

國際教育課程設計

主題/單元名稱		認識你真好 - 與姊妹校松川中學校互動歷史介紹		設計者	東慶瑋
實施年級		九年級		節數	2節課（90分鐘）
實施類別		單一(跨領域)領域融入		課程實施時間	彈性課程時間
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
領域/學習重點	核心素養	社會領域 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 語文領域-英語文 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 藝文領域	議題	學習主題	1. 彰顯國家價值 2. 尊重多元文化與國際理解
				實質內涵	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

		藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 綜合領域 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	學習表現	社會領域 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 語文領域-英語文 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 藝文領域 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 綜合活動領域 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生		

	活能力。			
學習內容	社會領域 歷G-IV-2 從主題E或F挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 語文領域-英語文 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 藝文領域 音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 綜合活動領域 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。			
學習目標	1. 認識日本長野縣松川村立松川中學校的基本資訊與特色。 2. 了解本校與松川中學校之間的互動歷史與締結姊妹校的過程。			
教學資源	松川村立松川中學校 https://sites.google.com/vill-matsukawa.ed.jp/jhs			
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
第一堂課：認識松川村立松川中學校				
1. 導入活動（10 分鐘）			45 分鐘	
● 提問：「大家知道我們學校有長期往來的姊妹校松川中學校，有誰知道我們的姊妹校位於哪裡嗎？」				

- 展示日本長野縣松川村的地理位置圖，介紹松川村的基本資訊，並點出松川中學校的位置。 3. 課程內容（25 分鐘） 教師運用製作完成的 PPT 介紹姊妹校松川中學校 學校概況： - 松川村立松川中學校位於長野縣北安曇郡松川村。 - 學校地址：長野縣北安曇郡松川村 5721-634 - 學校網站：https://sites.google.com/vill-matsukawa.ed.jp/jhs 學校特色： - 學校重視學生的全人發展，鼓勵參與各種課外活動。 - 近期活動包括： 2025 年 3 月 14 日舉辦了三年生送別會。 2025 年 3 月 11 日和 13 日舉行了班級比賽。 2024 年 11 月 18 日至 22 日，學生訪問了台灣鹿港鎮，進行文化交流。 3. 課堂活動（15 分鐘） 影片欣賞： - 播放松川中學校的介紹影片，讓學生感受該校的環境與文化氛圍。 - 影片來源：松川村立松川中學校官方網站		
第二堂課：本校與松川中學校的姊妹校關係 1. 導入活動（10 分鐘） - 提問：「大家知道我們與松川中學校是如何建立姊妹校關係的嗎？」 - 展示歷年本校與松川中學校交流的照片或紀念品。 2. 課程內容（25 分鐘） 互動歷史： - 介紹本校與松川中學校最初的交流活動，例如：學生互訪、書信往來等。	45 分鐘	

○ 分享雙方學校在文化、學術等方面的交流成果。 ● 締結姊妹校： ○ 說明簽訂姊妹校協議的過程與意義。 ○ 探討姊妹校關係對學生、教師、學校以及社區的影響。 3. 課堂活動（15 分鐘） ● 小組討論： ○ 學生分組討論：作為姊妹校的一員，我們可以如何促進與松川中學校的交流？ ○ 各組分享討論結果，老師總結並提出可行的交流方案。		
教學評量方式： 1. 學生在討論與活動中的參與度。 2. 對松川中學校資訊的掌握程度。 3. 對姊妹校關係的理解與未來交流建議的創意性。		

「本校與姊妹校松川中學校互動歷史」學習單

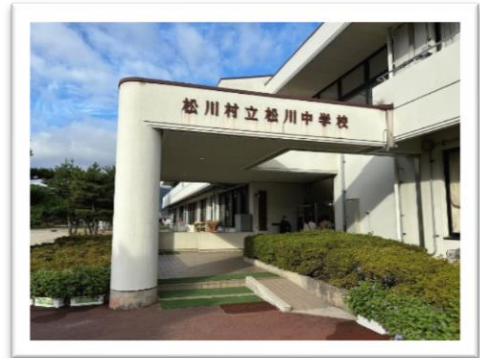
姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、認識松川中學校

請根據課堂講解或自行查詢資料，回答以下問題。

1. 松川中學校的基本資訊

- 松川中學校位於哪個地區？
- 該校約有多少名學生？
- 學校的教育特色或課程重點為何？



2. 松川中學校的校園特色

- 學校周邊的自然環境如何影響學生的學習與生活？
- 該校有什麼特別的校園設施或活動？



二、本校與松川中學校的交流歷史

請參考課堂講解或相關資料，完成下列填充題。

1. 本校與松川中學校自 _____ 年開始交流。
2. 兩校締結姊妹校的主要原因為何？
3. 過去交流活動中，學生曾參與過哪些文化體驗？請列舉至少兩項。
4. 你認為兩校的交流對學生有哪些正面影響？

三、綜合討論

請根據你的理解，回答以下問題。

1. 你認為與日本學校交流對台灣學生有何幫助？
2. 若有機會參與未來的交流活動，你最想體驗哪些內容？為什麼？

(請以 50 字以上回答)

